

Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledžas zinātniskā konference

# INVALIDŪ PROFIJONĀLĀ IESAISTE SOCIĀLO MEDIJU PLATFORMĀS

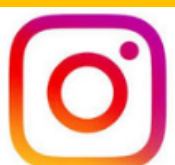
ILZE BOITMANE, PHD STUDENT, LATVIJAS UNIVERSITĀTE, SIVA KOLEDŽA

## AKTUALITĀTE

- Sociālie mediji ir nozīmīgs rīks, jo pasaulē attīstās jaunas profesijas, kam nav svarīga piesaiste kādai konkrētai fiziskai vietai vai uzņēmumam.
- Nav svarīgi vai cilvēks ir ar ierobežotām funkcijām, jo digitālā vide pielāgojas katra indivīda spējām, iespējām, ģeogrāfijas un resursiem.
- Tā ir viena no iespējām dzīvot pilnvērtīgu dzīvi un justies piederīgam sabiedrībai, un darba tirgum.

# SOCIĀLIE MEDIJI – NEIEROBEŽOTAS IESPĒJAS

- Darba meklēšanas iespēju plašums
- Iespēja iegūt izglītību un mācīties no jebkuras vietas pasaulē
- Jaunas profesijas, kurām nav fizisku ierobežojumu
- Attālināta darba iespējas no jebkuras vietas pasaulē
- Iespēja būt piederīgam sabiedrībai un iesaistīties sabiedriskajā dzīvē.



# IZGLĪTĪBAS NĀKOTNES IESPĒJAS UN VIRZĪBA

- Izglītība veicina cilvēku digitālo prasmju apgūšanu un pielietošanu, kā rezultātā invalīdi spētu efektīvi iesaistīties darba tirgū un integrēties sociālajā vidē, izmantot attālinātos pakalpojumus.
- Latvijā formālās izglītības sistēmā pieaugušajiem pietrūkst IKT prasmju apguves, kas liedz iespējas veidot kvalitatīvu un pilnvērtīgu dzīvi.
- “Eiropā vērojama arvien lielāka “digitālo prasmju plaisa”. Mobilajām ierīcēm, atvērtajiem izglītības resursiem (AIR) un sociālajiem plašsaziņas līdzekļiem ir liels potenciāls pieaugušo izglītības pieejamības uzlabošanā.
- Nepieciešama pedagogu izglītošana, atbilstoša infrastruktūra un mācību līdzekļi digitālo prasmju attīstībai kā ikdienas komunikācijas rīkam.

# SOCIĀLO MEDIJU PROBLĒMAS UN IESPĒJAS

- Intensīva sociālo mediju lietošana izraisa atkarību un citas psihiskas saslimšanas, tomēr invalīdiem šī ir vienīgā iespēja kā iesaistīties sabiedrības procesos.
- Pētījumi liecina, ka invalīdu ar fiziskiem traucējumiem sabiedriskā iesaiste ar sociālo mediju starpniecību ir vairākkārt augstāka, nekā sadzīves apstākļos.
- Invalīdi, kuriem ir augstākas IKT prasmes ātrāk iekļaujas sabiedrībā un efektīvāk izmantot pakalpojumus attālināti.
- Ja sabiedrībā pastāv stereotips, ka invalīdi nevēlas strādāt, tad pētījumi apliecina pretējo. Mazais nodarbinātības līmenis vairāk ir saistīts ar līdzcilvēku ietekmi un darba devēju attieksmi.

# SOCIĀLO MEDIJU PROBLĒMAS UN IESPĒJAS

- Intensīva sociālo mediju lietošana izraisa atkarību un citas psihiskas saslimšanas, tomēr invalīdiem šī ir vienīgā iespēja kā iesaistīties sabiedrības procesos.
- Pētījumi liecina, ka invalīdu ar fiziskiem traucējumiem sabiedriskā iesaiste ar sociālo mediju starpniecību ir vairākkārt augstāka, nekā sadzīves apstākļos.
- Invalīdi, kuriem ir augstākas IKT prasmes ātrāk iekļaujas sabiedrībā un efektīvāk izmantot pakalpojumus attālināti.
- Ja sabiedrībā pastāv stereotips, ka invalīdi nevēlas strādāt, tad pētījumi apliecina pretējo. Mazais nodarbinātības līmenis vairāk ir saistīts ar līdzcilvēku ietekmi un darba devēju attieksmi.

# KĀDAS IR IESPĒJAS PIEDĀVĀ DIGITĀLĀ VIDE UN SOCIĀLIE MEDIJI VEIKSMES STĀSTI

- Darbs tiešsaistes sociālo mediju vidē: *Blogeri, Influenceri*
- Attālināts darbs (vairāk kā puse pasaules profesiju ir veicamas attālināti) - *telejob*
- Pakalpojumu pieejamība - pakalpojumi pieejami attālināti
- Piederība - iesaiste grupās un interešu grupās, sava sociuma veidošanas iespējas digitālā vidē
- Mūsdienīgi tehnoloģiski risinājumi - video chata un sarakstes platformas izglītībā, darbā un ikdienā.

## IZMANTOTIE LITERATŪRAS AVOTI

- Ali, M., Schur, L., Blanck, P., 2010, What types of jobs do people with disabilities want? Springer Science + Business Media, LLC 2010
- Christopher, R., Langford, M. L., Lengnick-Hall, Mukta, K., 2013, How Do Social Networks Influence the Employment Prospects of People with Disabilities? *Employee Responsibilities and Rights Journal*. December, 2013, Volume 25, Issues 4, pp 295-310.
- European Commission, 2010, European Disability Strategy 2010-2020: A Renewed Commitment to a Barrier-Free Europe
- Izglītības un zinātnes ministrija, 2013, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014–2020. gadam.
- Morgan, M., Patrick, DL., Charlton, JR. 1984, Social networks and psychosocial support among disabled people. *Social Science & Medicine*, 1984; Vol. 19 (5), pp. 489-97.
- Pilsuk, M., 2001, A job and a home: social networks and the integration of the mentally disabled in the community. *The American Journal Of Orthopsychiatry*, [Am J Orthopsychiatry] 2001 Jan; Vol. 71 (1), pp. 49-60



**WHEN YOU FEEL LIKE  
GIVING UP YOUR DREAM,  
FORCE YOURSELF  
TO WORK ANOTHER DAY,  
ANOTHER WEEK, A YEAR.**

**YOU'LL BE AMAZED  
WHAT HAPPENS WHEN  
YOU DON'T GIVE UP.**

**NICK VUJICIC**



