



LATVIJAS REPUBLIKAS LABKLĀJĪBAS MINISTRIJA

SOCIĀLĀS INTEGRĀCIJAS VALSTS AĢENTŪRA

Dubultu prospekts 71, Jūrmala, LV-2015, Nodokļu maksātāju reģistra kods: 90001790030

• Tālr.: 67769890 • Fakss: 67769495 • E-pasts: siva@siva.gov.lv •

Jūrmalā, 07.02.2011., Nr.1-22/ 9

Jūrmalas profesionālās vidusskolas mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2000.gada 5.decembra noteikumiem Nr.463

Lai veiktu vienotu un likumīgu Sociālās integrācijas valsts aģentūras Jūrmalas profesionālās vidusskolas (turpmāk - Profesionālā vidusskola) mācību sasniegumu vērtēšanu, nosaku sekojošus noteikumus audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā 10 ballu skalā.

1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 1.2. iegūtās prasmes un iemaņas.
2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā:
 - 10** balles - "izcili";
 - 9** balles - "teicami;
 - 8** balles - "ļoti labi";
 - 7** balles - "labi";
 - 6** balles - "gandrīz labi";
 - 5** balles - "viduvēji";
 - 4** balles - "gandrīz viduvēji";
 - 3** balles - "vāji";
 - 2** balles - "ļoti vāji";
 - 1** balle - "ļoti, ļoti vāji".
3. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".
4. Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā:
 - 4.1. **9 un 10** balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 4.1.1. ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka mācību saturu uztver, iegaumē, reproducē, to izprotot, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
 - 4.1.2. prot risināt dažādas problēmas, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
 - 4.1.3. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
 - 4.1.4. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;
 - 4.2. **6, 7 un 8** balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 4.2.1. spēj reproducēt mācību saturu pilnā apjomā, to izprotot, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 4.2.2. prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;

- 4.2.3. mācību priekšmeta satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi konstatācijas līmenī;
- 4.2.4. ieguvis attīstītu sadarbības un saziņas prasmi;
- 4.3. **4 un 5 balles** izglītojamais iegūst, ja:
- 4.3.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus, var formulēt atpazīšanas noteikumus, risina tipveida uzdevumus;
- 4.3.2. mācību priekšmeta saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;
- 4.3.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;
- 4.3.4. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
- 4.4. **1, 2 un 3 balles** izglītojamais iegūst, ja:
- 4.4.1. spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;
- 4.4.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā.
5. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

Vērtēšanas kritēriji

10 balles liecina par to, ka skolēna sasniegumi īpaši atšķiras no pārējiem ar kvalitāti, nozīmīgumu un patstāvību.

9 balles liecina, ka veikums ir ļoti, ļoti labs, patstāvīgs un slavējams, taču neatšķiras ne ar ko sevišķu vai arī vērojamas dažas nepilnības un neprecizitātes, kas liek citādi izciliem sasniegumiem samazināt vērtējumu par vienu balli.

8 balles liecina par to, ka skolēns ir **apguvis** Valsts standartā noteiktās zināšanas, ieguvis nepieciešamās prasmes un iemaņas optimālā līmenī, apjēgti, pamatīgi un dziļi.

7 balles liecina par to, ka skolēns ir apguvis Valsts standartā noteiktās zināšanas, ieguvis nepieciešamās prasmes un iemaņas optimālā līmenī, apjēgti un labi.

6 balles liecina par to, ka skolēns ir apguvis Valsts standartā noteiktās zināšanas, ieguvis nepieciešamās prasmes un iemaņas aptuveni 80 % apjomā.

5 balles liecina par to, ka skolēns pamatos ir apguvis Valsts standartā noteiktās zināšanas, prasmes un iemaņas aptuveni 60 % apjomā.

4 balles liecina par to, ka skolēns pamatos ir apguvis Valsts standartā noteiktās zināšanas, prasmes un iemaņas aptuveni 50 % apjomā.

1-3 balles liecina par to, ka skolēns parāda zināšanas, prasmes un iemaņas (mazāk nekā 48 %), kas ir nepietiekamas vai neatbilst šā vecumposma jauniešu attīstībai.

6. Šos noteikumus aktualizē pēc nepieciešamības, par aktualizēšanu atbildīgs ir Profesionālās vidusskolas vadītājs

Direktores vietniece

I.Erdmane