

SASKARSME.PĀRLIECINĀTĪBA.DAŽĀDĪBA.
Mācību metodes

Dzintra Līce



Pieaugušu cilvēku nevar mācīt. **Var tikai radīt vidi, kurā cilvēks mācās.**

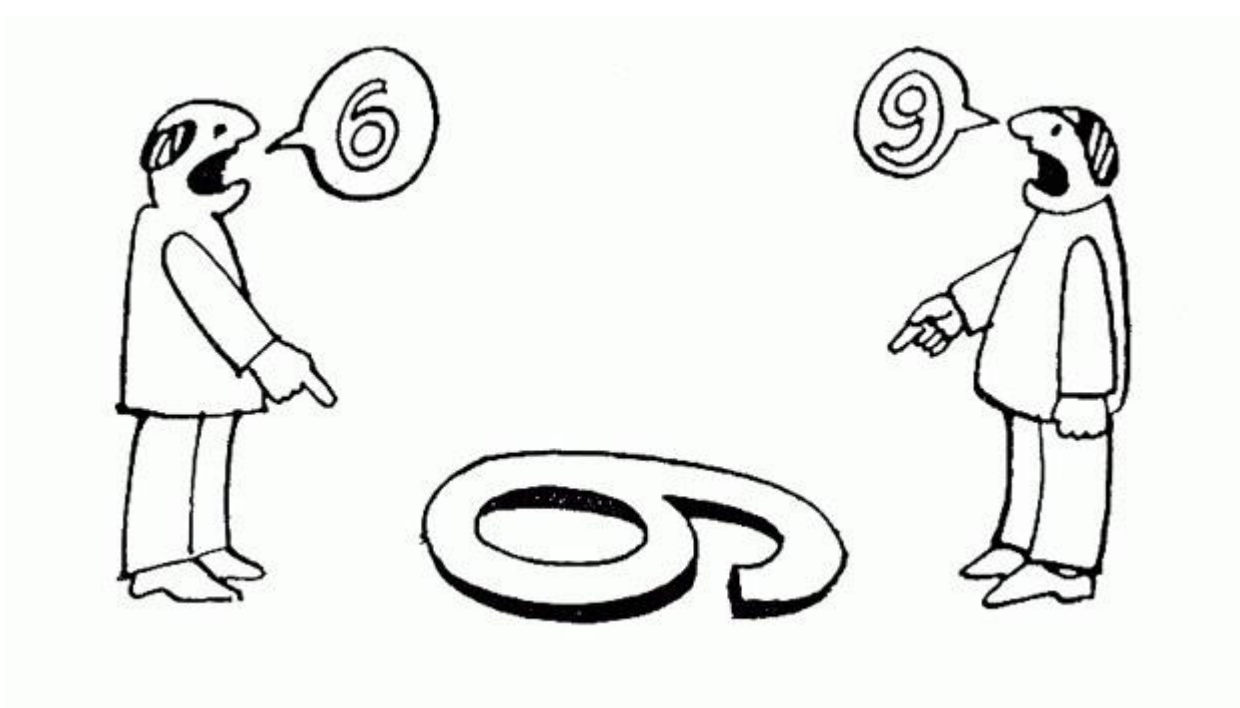
Ar prieku! Ar aizrautību! No savām kļūdām! No savas pieredzes!

Sarunāties, dalīties domās, sazināties,
sadarboties- viegli?

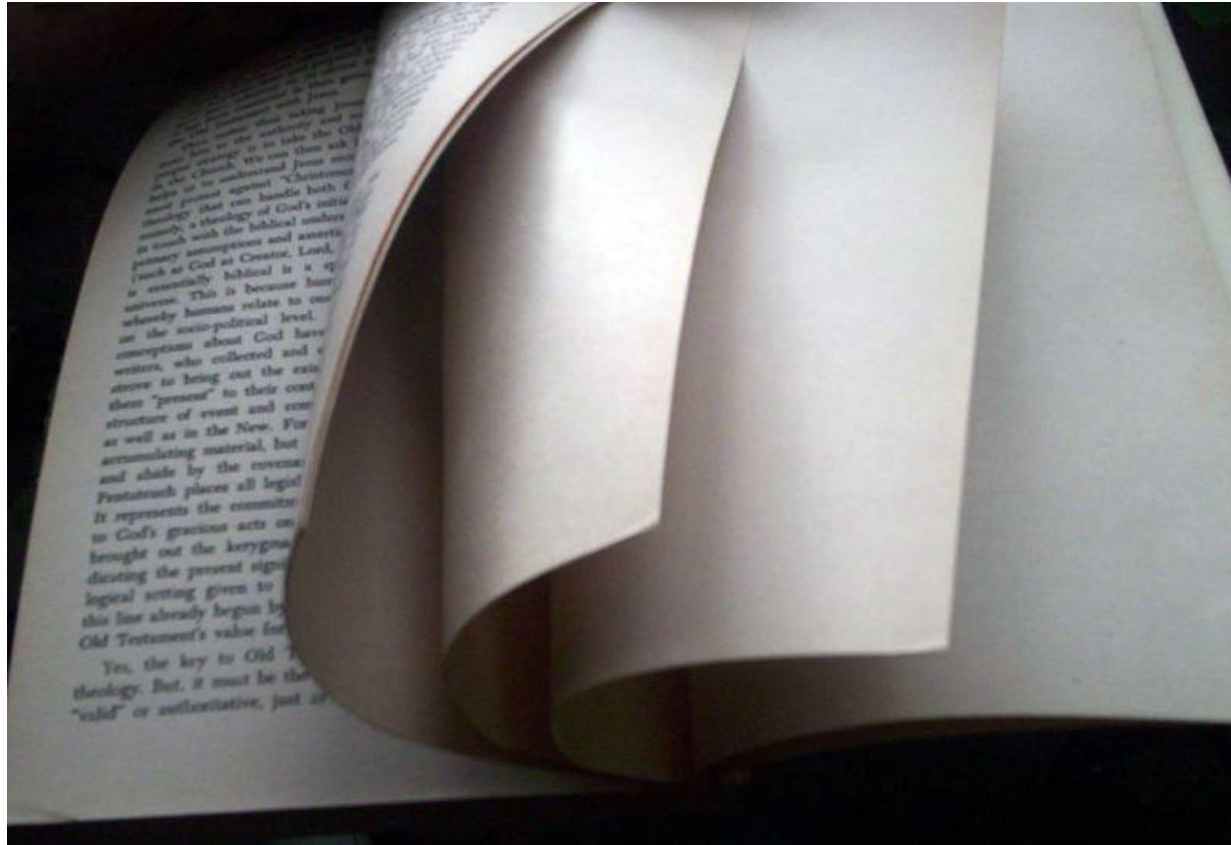


Nav lielākas eksistenciālas problēmas, kā
uztvere, ko apstrādā prāts.

P.K|ava



Praktiskais uzdevums



Praktiskais darbs

- SALOCIET LAPU UZ PUSĒM
- VĒLREIZ UZ PUSĒM
- NOLOCIET LAPAS LABO STŪRI UZ LEJU
- NOLOCIET LAPAS KREISO STŪRI
- NOPLĒSIET APAKŠĒJO LABO STŪRI APMĒRAM
2 CM
- APGRIEZIET LAPU OTRĀDI
- NOLOCIET KREISO STŪRI UZ LEJU
- UZRAKSTIET – Kas tas ir?





Domas maina CNS (centrālās nervu sistēmas struktūru). To dara :

saruna

iztēle

(N.Doidžs, psihiatrs, psihoanalītiķis)





Emocijas

Vai atpazīstam?

Situācija,

- 1. Cilvēka rīcība vienmēr ar pozitīvu nolūku**
- 2. Lai apmierinātu savas vajadzības**
- 3. Sava tā brīža zināšanu vai sapratnes līmenī**

.....nepieciešamās personības īpašības (kāds amats?)

- Tolerance, empātija
- Pašmotivācija, prasme motivēt citus
- Sadarbība, godīgums, diplomātija, taktiskums
- Adekvāts pašvērtējums, pašapziņa
- Elastība
- Spēja pieņemt lēmumu, uzņemties atbildību
- Analītiskā domāšana
- Spēja iedvesmot, aizraut citus
- Spēja atzīt kļūdas
- Profesionalitāte
- Fiziskā sagatavotība, izturība, veselība
- U.t.t.

- Putns sēžot uz zara, nebaidās, ka tas varētu nolūzt, jo viņš paļaujas nevis uz zaru, bet uz saviem spārniem!



Izturību! Prieku par paveikto!

