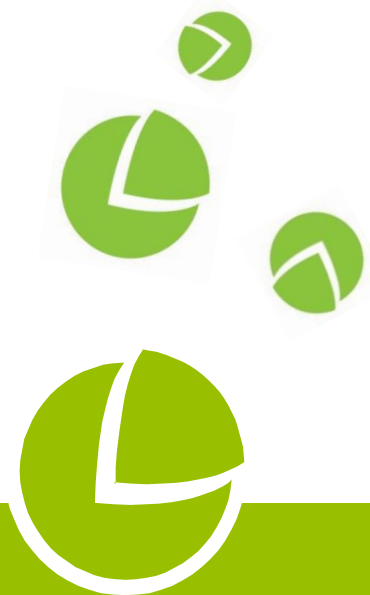
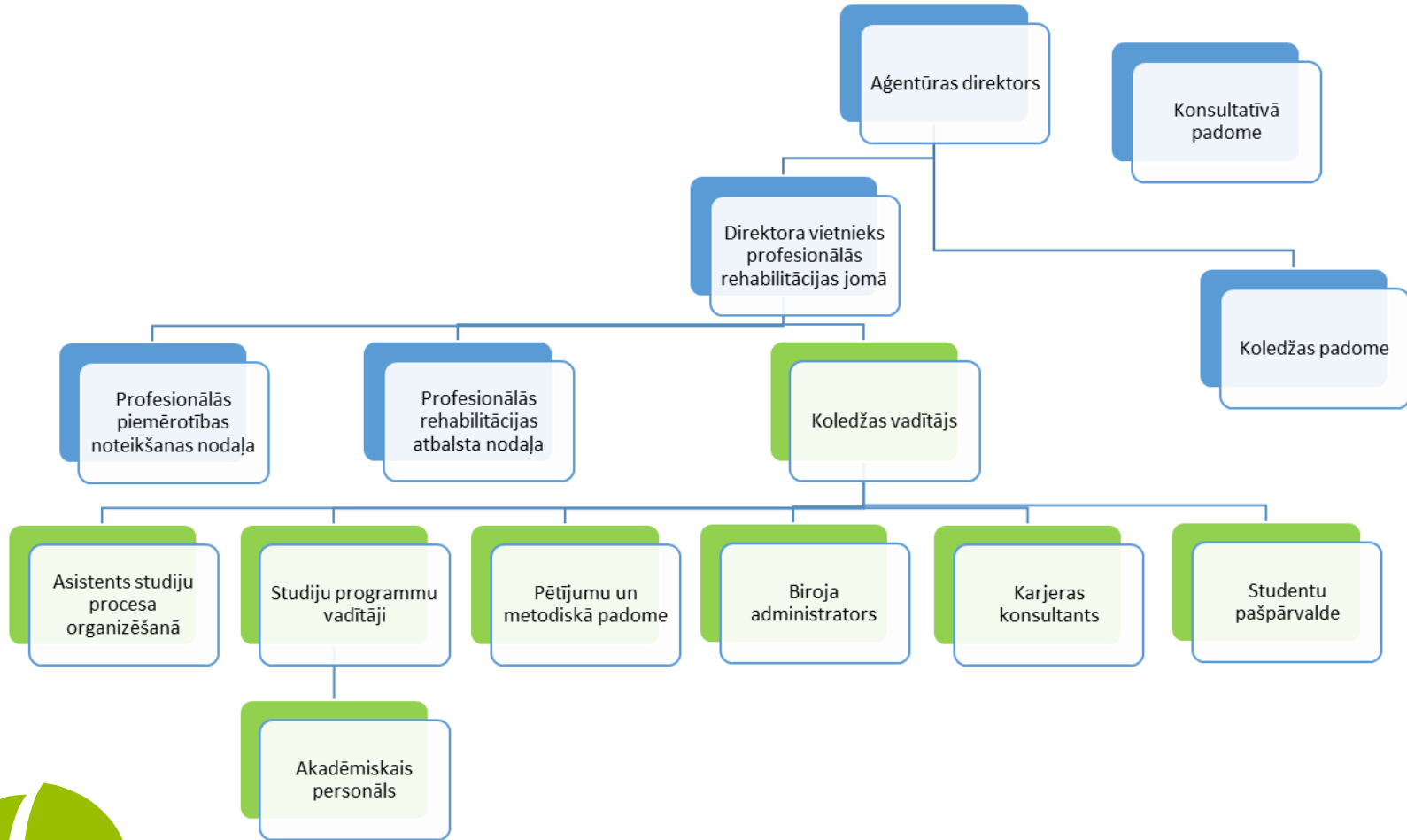


Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledža 25.02.2020.



Inguna Zuševica
Koledžas vadītāja

Koledžas struktūra



Koledžas personāls

Koledžas administrācija

Koledžas vadītājs

Asistents studiju procesa organizēšanā

Karjeras konsultants

Biroja administrators

Mācībspēki

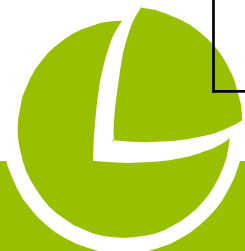
Akadēmiskais personāls - 12 lektori, 1 docents;

Vieslektori – 14, viesdocenti – 3.



SIVA Koledžas studējošo skaits 2019./2020.studiju gadā (24.02.2020.)

| | <i>Studentu skaits</i> |
|---------------------------------------|------------------------|
| Mārketings un tirgzinības | 18 |
| Cilvēkresursu vadība | 16 |
| Grāmatvedība un nodokļi | 36 |
| Surdotulks | 10 |
| Lietišķo sistēmu programmatūra | 13 |
| Informācijas tehnoloģijas | 18 |
| Viesnīcu servisa vadība | 25 |
| <u>Kopā:</u> | <u>136</u> |



Studējošie

- Koledžas studējošo vidējais vecums (2019.g.)- 41 gads
- Studējošo invaliditātes grupas pa studiju programmām 2020.studiju gadā*

| | I grupa | II grupa | III grupa | Prognozējamā |
|------|---------|----------|-----------|--------------|
| CRVT | 0 | 7 | 9 | |
| GRT | 5 | 17 | 17 | |
| MTT | 3 | 10 | 8 | 1 |
| VST | 4 | 13 | 16 | |
| IT | 4 | 11 | 6 | |
| LSP | 2 | 5 | 6 | |
| KOPĀ | 18 | 63 | 62 | 1 |
| KOPĀ | 144 | | | |

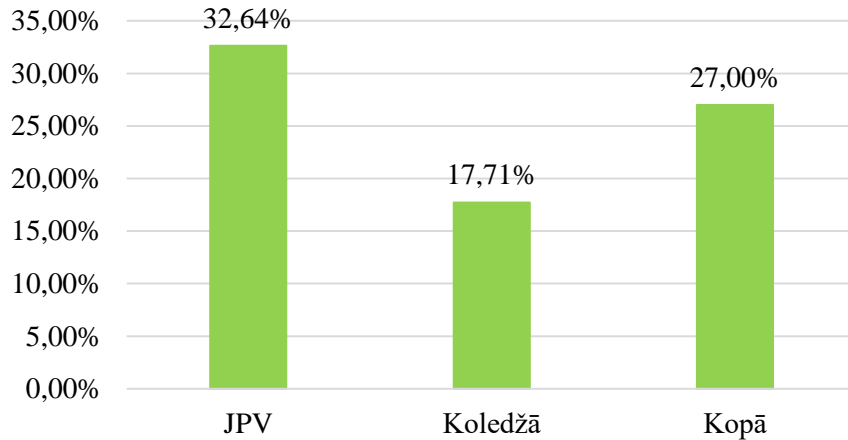
*Šajā informācijā iekļauti janvārī VS un VST absolvējušie un februārī imatrikulētie studējošie VST, IT un LSP.

- 2018.-2019.gadā vidējais darbā iekārtojums **57%**, kas parāda, ka vairāk kā puse absolventu - personu ar invaliditāti atgriezušies darba tirgū



Studējošie

Personas ar GRT no kopējā izglītojamo skaita,
% 2019.gadā



| 2019.gads | |
|-----------------------|---------|
| Slokas ielā 68 | Koledža |
| Ratiņkrēslā | 12 |
| Ar rollatoru | 0 |
| Ar kruķiem | 2 |
| Citiem palīgīdzekļiem | 0 |
| Citu iemeslu dēļ* | 16 |
| Kopā: | 30 |

*piemēram, personas ar GRT, personas, kurām nepieciešama medikamentu lietošana uzraudzībā, personas, kurām ir dažādi funkcionēšanas ierobežojumi u.c.



Koledža piedāvā

- Pieaugušo izglītības piedāvājuma paplašināšana profesionālajā izglītībā, koncentrējoties uz pieaugušajiem ar vispārējo vidējo izglītību;
- Mērķēti pieaugušo izglītības pasākumi personām ar vispārējo vidējo izglītību, neatkarīgi no to ekonomiskās aktivitātes statusa;
- Vispusīgas studiju programmas sniedz izvēles iespējas Koledžas galvenajai mērķa grupai – personām ar invaliditāti atrast atbilstošāko studiju programmu profesionālās piemērotības noteikšanas procesa laikā;
- Individuāls karjeras atbalsts;
- Koledžas studentiem – personām ar invaliditāti bieži ir problēmas integrēties sabiedrībā (socializācijas problēmas), tāpēc mūsu mērķa grupa visbiežāk nav citu koledžu vai augstskolu studenti, bet studijas Koledžā, iekļaujošā vidē sniedz iespēju atspēriem, iedrošina profesionālās karjeras veidošanā, integrācijā sabiedrībā, kas atspoguļojas darbā iekārtošanās rādītājos



KOLEDŽAS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI

1. Pilnveidot Koledžas studiju programmas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un mūsdienīgas kvalitatīvas izglītības kritērijiem
2. Attīstīt STEM studiju virzienus
3. Attīstīt Koledžas zinātniski pētniecisko darbību (praktiskā pētniecība)
4. Veicināt akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi
5. Internacionalizācija
6. Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi



Studiju virzienu akreditācija

| | |
|--|--|
| Ekonomika - Grāmatvedība un nodokļi - Mārketinga un tirdzniecība | 2020.g.31.decembris (iesniegts AIC 2019.g. 16.decembrī) <i>Tulkošanas izmaksas</i> EUR 2675 <i>Akreditācijas izmaksas</i> EUR 12 479,00 |
| Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība - Cilvēku resursu vadība | 2020.g. 31.decembris (iesniegts AIC 2020.g. 10.februārī) <i>Tulkošanas izmaksas</i> EUR 890 <i>Akreditācijas izmaksas</i> EUR 11 502,00 |
| Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība, datorzinātne - Informācijas tehnoloģijas - Lietišķo sistēmu programmatūra | 2022.g. 31.decembris <i>Akreditācijas izmaksas</i> EUR 12 479,00 |
| Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija - Viesnīcu servisa vadība | 2023.g. 31.decembris <i>Akreditācijas izmaksas</i> EUR 11 502,00 |
| Tulkošana - Surdotulks | 2023.g. 31.decembris <i>Akreditācijas izmaksas</i> EUR 11 502,00 |

Papildus norādītajām izmaksām augstskola un koledža ekspertam kompensē ekonomiski izdevīgākos faktiskos ceļa izdevumus ne vairāk kā 711,44 euro apmērā un viesnīcas izdevumus, nepārsniedzot 106,72 euro par nakti. Ja eksperta faktiskie ceļa izdevumi pārsniedz 711,44 euro vai viesnīcas izdevumi pārsniedz 106,72 euro par nakti, Akadēmiskās informācijas centrs saskaņo šādas izmaksas ar augstskolu vai koledžu. Savstarpējo norēķinu kārtību nosaka Akadēmiskās informācijas centrs.



AR KO SIVA KOLEDŽA ATŠĶIRAS?

Kāpēc nevar iekļauties “parastā” izglītības iestādē:

- Profesionālās piemērotības noteikšana, kurā bez izglītības zināšanu pārbaudes, klientu interešu un motivācijas izvērtēšanas iesaistīti speciālisti (ārsts, psihiatrs, psihologs, ergoterapeits, fizioterapeits, sociālais darbinieks). Tiek izvērtētas personas funkcionēšanas spējas, nepieciešamais atbalsts izglītības procesa nodrošināšanai
- Atbalstoša, iekļaujoša vide izglītības procesā. Nelielas mācību/studiju grupas. Profesionālās rehabilitācijas klienti ir ne tikai ar invaliditāti, bet vienā grupā ir dažāda vecuma cilvēki, ar dažāda ātruma mācīšanās spējām un prasmēm, iespaidu atstāj fakts – vai invaliditāte ir no dzimšanas, vai iegūta, vai iegūta salīdzinoši nesen un jāmaina līdzšinējā dzīve; dažādās sociālās problēmas, kas papildus ir papildus barjera invaliditātei u.c.
- Individuāla pieeja izglītības procesā, ņemot vērā, katra klienta saslimšanu.
- Speciālistu atbalsts pēc nepieciešamības, atbilstoši klienta vajadzībām:
- ārsta uzraudzība;
- medikamentu lietošanas uzraudzība, nepieciešamo procedūru uzraudzība (piem., izgulējumu novēršana un tml.);
- psihiatra uzraudzība;



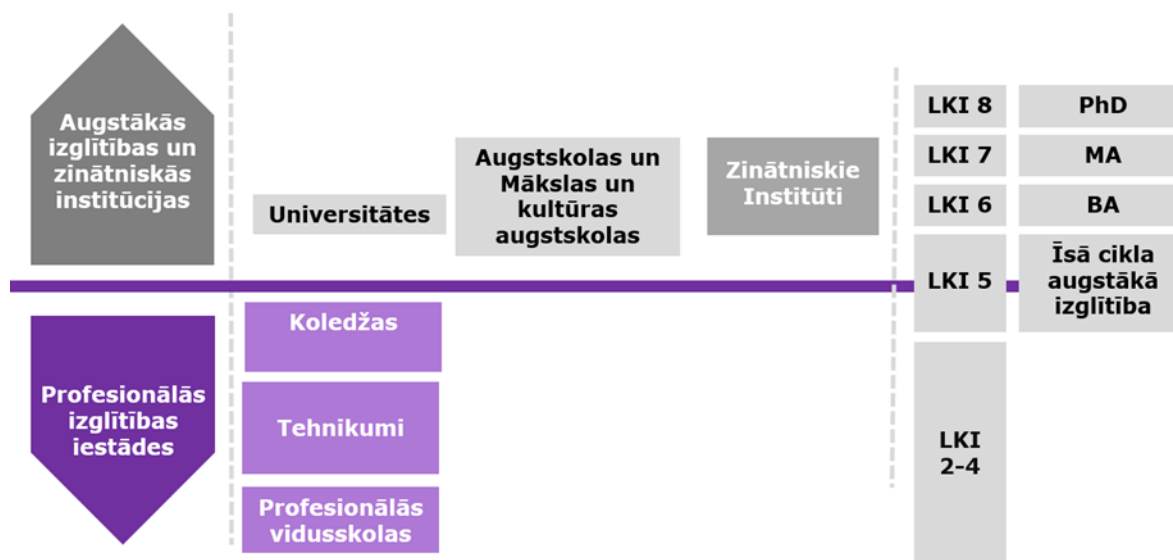
AR KO SIVA KOLEDŽA ATŠĶIRAS?

Kāpēc nevar iekļauties “parastā” izglītības iestādē:

- sociālā aprūpētāja atbalsts 24 stundas diennaktī, 7 dienas nedēļā;
- psihologa atbalsts, individuālās konsultācijas un grupu nodarbības;
- funkcionālo speciālistu atbalsts (fizioterapeits, ergoterapeits);
- sociālā darbinieka atbalsts sociālo problēmu risināšanā;
- Sociālā rehabilitācija ar ārstniecības elementiem pakalpojuma saņemšanas laikā nodrošina veselības uzturēšanu, lai klienti apgūtu izglītības programmas.
- Izvērtējot nepieciešamību tiek nodrošināti atbalsta pasākumi: ēdināšana un dienesta viesnīcas pakalpojumi par budžeta līdzekļiem.
- Pielāgota vide personām ar funkcionāliem traucējumiem izglītības iestādēs un dienesta viesnīcā.
- mūsdienīgi aprīkotas auditorijas – datori, projektori;
- Organizēta lietderīga brīvā laika pavadīšana, integrējot klientus sabiedrībā.
- Izglītības programmas īstenošanas laiks tiek plānots ilgāks, lai samazinātu mācību intensitāti personām ar invaliditāti, nodrošinot izglītības kvalitāti.



AUGSTĀKĀS UN PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TIPOLOĢIJA



Koledžas vieta augstskolu tipoloģijā

- atbalstām centienus sakārtot augstākās izglītības pārvaldības modeļa pilnveidošanu;
- Latvijā ir virkne koledžu, kas ir augstākās profesionālās izglītības iestādes, kurām ir īpaša darbības specifika vai specifiska mērķa grupa;

(Aģentūras koledža nodrošina profesionālās rehabilitācijas pakalpojumu, kura ietvaros personām ar invaliditāti par valsts budžeta līdzekļiem ir iespēja iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, ar mērķi veicināt personu ar invaliditāti un personu ar funkcionēšanas traucējumiem sociālo integrāciju, atgriešanos un iekļaušanos darba tirgū, vai turpināt studijas augstāka līmeņa izglītības programmās)



Koledžas vieta augstskolu tipoloģijā

- Prasības augstākās izglītības mācībspēkiem un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem atšķiras – vai mainoties koledžu statusam, tiks samazinātas prasības koledžu pedagogu profesionālajai kvalifikācijai (vai paliks akadēmiskā personāla amati)?
- Mainoties koledžu statusam, zudīs mācībspēku motivācija un kapacitāte veikt zinātniski pētniecisko darbību, kas negatīvi ietekmēs arī studējošo pētnieciskās darbības kvalitāti un profesionālās sagatavotības līmeni kopumā.
- Pēc Konceptuālajā ziņojumā minētā, koledžām, kas īsteno studiju programmas, tāpat kā augstskolām, būs jāievēro „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)” un studiju programmu licencēšanas un studiju virzienu akreditācijas prasības. Tas nozīmē, ka koledžām tiks mainīts institucionālais statuss, bet tajā pašā laikā tām būs saistošas augstskolām izvirzītās izglītības kvalitātes prasības un standarti. Tas nozīmē, ka attiecībā uz koledžām pastāvēs dubultstandarti un dubultprasības, un šāds iestādes pārvaldības modelis, strādājot ar dažādām prasībām un atšķirīgiem kvalitātes standartiem, būs administratīvi sarežģīts un izmaksu ietilpīgs.
- Koledžu statusa maiņa padarītu koledžas mazāk pievilcīgas potenciālajiem studentiem, izvēloties izglītības iestādi, kas veicinātu būtisku koledžu popularitātes kritumu, koledžām nākotnē zaudējot pastāvēšanas jēgu.
- Aģentūra aicina, veidojot augstskolu tipoloģiju, stiprināt koledžas kā augstākās izglītības iestādes lomu, kas veicina izglītības pieejamību un mūžilgas karjeras attīstības atbalstu



Paldies par uzmanību!

